

轉載自:

2003年11月 明報 教得樂

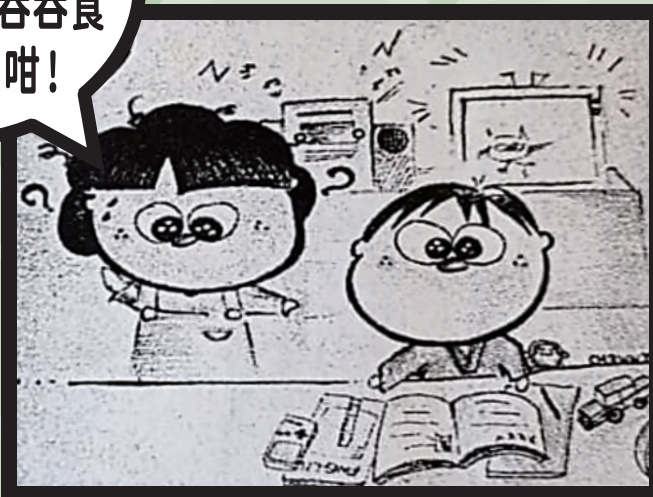
教學療Teen室

文:<香港中華基督教青年會生活體驗教育者 廖鋸源>

圖:<胡詠欣>

孩子為何提不起勁?

唉!亞仔做親
功課就慢吞吞食
咗豬油包咁!



幾乎在每一班，總有些學生顯得對學習充滿好奇，表現積極，在班中很突出，但也有部分學生對學習表現畏縮、害怕、沉默、不願與人互動。家長都希望自己的孩子屬於前者，覺得前者就代表了成功，後者就很有問題。

12歲的宇晴念小學六年班，學校最近舉行觀課日，不少家長都來參觀孩子上課的情形。宇晴的成績不錯，但跟宇晴的媽媽聊天，卻發現她對宇晴的情況很是擔心。

「在學校她還肯聽書，但回到家叫她做功課很辛苦，每天都費盡九牛二虎之力」又罵又哄她「埋位」做功課，做不夠一會兒就跑開；家裡的事交代她幫忙，她從來不記在心上。現在她成績還過得去，但我覺得她不夠努力。她明年就要升上中學，我真是很擔心。」宇晴的媽媽李太說。

乏動機做事拖拖拉拉

我們先談談，孩子為什麼會在學習或做父母吩咐的事時，總是慢吞吞提不起勁。下一期再回頭看看宇晴的學習問題可怎樣改善。其實，每一個孩子都有其個別性。我們可以因應每個人的差異，給予不同的協助，如果孩子在學習或做事方面慢吞吞，原因有很多。例如：

一、孩子方面

①缺乏動機：可能是孩子對要做的事不感興趣。孩子做喜歡做的事情會很快，相反卻會慢吞吞。例如準備到公園玩，他可以在5分內換好衫褲鞋襪，而且反過來催促父母。相反，如果在孩子興高采烈地玩玩具時，要他收具，準備吃飯，他就會拖拖拉拉，非等到父母發火才趕快完成，這就是孩子對事情缺乏情動機表現。

②只專注有興趣的事：做功課或父母交代要做的事時。很容易被他感興趣的事物吸引，因而無法專心完成，又或者過分事注一件事，例如看電視，所以無法在要做功課或做其他事時，一下子把事注力轉移而馬上投入；甚至沒有回應。

忌心急鼓勵親力親為

二、父母態度方面

③父母太心急：父母說完指示後，想孩子馬上回應，但每個孩子的發展都不一樣，動作思考有快有慢，當思考和動作協調不好，父母便誤以為孩子慢吞吞。

④沒有放手給予機會：環境因素影響孩子的自覺性，令孩子覺得自己不做，便會有大人幫忙。自覺毋須積極，處處被動，試問孩子根本沒有機會做，又如何體驗能力感呢？

訓練總設計師 - 蕭智剛博士 簡介

蕭智剛，註冊社工，「基甸中心」創辦人，香港「歷奇輔導」草創先鋒之一，前傑青會主席，從事青少年服務工作三十年多年。人稱蕭sir的他出身於電影世家，先父乃人稱一代武俠劇宗師蕭笙叔。因為個人之奮進經歷及幫助不少青少年回歸正途，1992年被選為香港十大傑出青年。

曾被委任為「香港電台」電視節目顧問團委員，並且擔任該台「青年熱線」嘉賓主持，化名「社工王」參與電台節目。曾於亞洲電視「方太與你」及「下午T1T」擔任嘉賓主持，講解青少年管教問題。香港康體局委任為「活力高飛」運動推廣計劃為活力先鋒、曾任多個社會服務團體主席，此外前教育署、社會福利署及政府多個部門亦有邀任培訓工作。著作有「邊緣成長學堂—青少年輔導手冊」及「站在邊緣路上」。2014年獲「香港基督教輔導學院」頒授教牧學榮譽博士。

